

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
рабочая программа**
по учебному предмету
Экология.

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 11

Составитель: Афтений Ольга Владимировна

Учитель: Афтений Ольга Владимировна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Экология» предназначена для обучающихся 11 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательная область "Естествознание" с использованием учебно-методического комплекта учебника «Основы общей экологии» по УМК Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина, 11 класс. – М.: ООО «Русское слово», 2020,

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Курс "Экология" предполагает обучение в 11 классах. Распределение учебного материала, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения Основам социальной адаптации в X - XI классах решаются **следующие цели и задачи:**
подвести к пониманию роли человека в сохранении экологического равновесия в природе.

- рассмотреть влияние условий окружающей среды на человека,
- роль человека в сохранении экологического равновесия в природе.
- иметь представление об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту проживания;
- создать у обучающихся понятийный аппарат и познакомить с основными закономерностями общей экологии;
- научить применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы,
- воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

Содержательной основой предмета является учение о природной экосистеме как совокупности совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи. В названном учебном курсе раскрываются основы общей экологии и социальной экологии. Общая экология рассматривает уникальность качественного разнообразия живых существ, экологические взаимодействия. Социальная экология исследует взаимосвязи и взаимозависимости общества и природной среды, в том числе в условиях несоизмеримости темпов естественной эволюции природы с темпами развития человеческого общества. Обучение старшекласников экологии осуществляется на основе планомерного и преемственного развития экологических понятий, усвоения ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу практической подготовки в 11 классе, для формирования их экологической культуры. Поэтому содержание курса структурировано так, чтобы обучающиеся могли синтезировать имеющиеся и получаемые знания в единую систему представлений о природе и месте человека и человечества в ней.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Экология» для 11 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЭКОЛОГИЯ» 11 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке;
- желание и умение выполнить задание правильно, в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- использованием терминологии в виде отчета о выполненной деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке;
- доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- сформировать представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого развития общества и природы,
- сформировать представление об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;
- иметь понимание о причинах загрязнения окружающего мира;
- Понимать способ охраны природы.

Достаточный уровень:

- учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности человека;
- владете знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- Называть основные экологические проблемы;
- понимать смысл понятий "атмосфера", "экологические факторы", "биосфера" и др.
- Знать влияние деятельности человека на окружающую среду;
- Знать роль экологических знаний как научной основы рационального природопользования и охраны природы;
- Знать нормы и правила поведения в природе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОЛОГИЯ» В 11 КЛАССЕ

Экология - определение и виды

Что изучает экология. Зачем изучают экологию. Основоположник учения – естествоиспытатель Эрнст Геккель. Классическая экология. Экологические проблемы. Влияние человеческой цивилизации на экологию. Экосистема. Виды экологии Экология биосферы. Промышленная экология. Отраслевая экология. Сельскохозяйственная экология. Валеология. Социальная экология. Экология экономики. Морская и океаническая экология. Что означает экология. Экотопы.

Взаимодействие живой и неживой природы.

Экология популяций. Демэкология Основные характеристики популяции Аутоэкология. Места обитания, индивидуальные и общие связи и отдельные виды. Синэкология. Экологические сообщества организмов, экосистемы и популяции, а также их воздействие на природу, ее механизмы и структуру. Экосистема. Естественная и искусственная экосистема.

Среда обитания.

Объекты исследований экологии. Биосфера, распространение живых организмов на территории планеты. Популяция, изучение количество видов организмов на определенных областях планеты. Экосистема изучение совокупности организмов на определенных площадях. Человек - часть природы, его место обитания – это созданные людьми цивилизации. Основные среды жизни. Индивидуальная окружающая среда – все видимые и невидимые объекты. Наземно-воздушная среда. Почва как среда жизни. Живые организмы как среда жизни

Экологические факторы

Классификация экологических факторов. Экологические факторы их связь с изучением окружающей среды. Виды экологических факторов. Абиотическими, то есть неживыми: все компоненты неживой природы. Биотические. Антропогенными, то есть связанными с человеческой деятельностью.

Социальная экология. Что изучает социальная экология. Воздействие человека на окружающую среду. Загрязнение окружающей среды. Что такое смог. Антропогенное воздействие на растительный мир. Антропогенное воздействие на животный мир. Охраняемые природные территории и объекты Природа, искусство, нравственность Химическое загрязнение. Проблема диоксидов

Глобальные экологические проблемы

Глобальная экология. Что изучает глобальная экология. Глобальное потепление. Постепенное изменение уровня океана, его загрязнение отходами. Разрушение озонового слоя Проблема кислотных дождей. Нерациональное использование ресурсов. Уничтожение и исчезновение редких видов животных.

Как предупреждаются и решаются проблемы экологии. Конституция РФ и федеральные законы по экологическим проблемам. Волонтерское движение. Методы исследований: лабораторные и полевые.

Значение экологии для каждого человека. Экологические катастрофы. Обязанности граждан по экологической безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Экология - определение и виды	6	1	Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru
2	Взаимодействие живой и неживой природы.	6	1	http://www.school.edu.ru/ - Российский образовательный портал
3	Среда обитания.	6	1	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4	Экологические факторы	7	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5	Глобальные экологические проблемы	9		http://www.al.edu.ru/ - Все образование интернета
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	

Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть 8 часов</i>				
ЭКОЛОГИЯ - ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ВИДЫ		6		
1	Что изучает экология?.	1		Знание терминов. Понятие экология Чтение, беседа по вопросам.
2	Основоположник учения – естествоиспытатель Эрнст Геккель.	1		История появления науки экология. Естествоиспытатель Эрнст Геккель. Чтение, беседа по вопросам.
3	Виды экологии . Экология биосферы.	1		Виды экологии. Понятие биосферы. Чтение, беседа по вопросам.
4	Промышленная экология. Отраслевая экология Сельскохозяйственная экология	1		Знание и отличие промышленная экологии, отраслевая экологии, сельскохозяйственная экологии. Заполнение таблицы по образцу.
5	Валеология. Социальная экология.	1		Представление о науке валеологии. Презентация
6	Экология экономики. Морская и океаническая экология.	1		Особенности и отличия Экология экономики. Морская и океаническая экология Работа с таблицей.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ.		6		
7	Экология популяций.	1		Термины. Понятия популяция. Ареал. Лексическая работа. Беседа по вопросам.

8	Места обитания,.	1		Популяции. Индивидуальные и общие связи Виды популяций Чтение, беседа
2 четверть 8 часов				
9	Экологические сообщества организмов	1		Механизм, структура, воздействие на природу. Сравнительная таблица.
10	Экосистема и её значение.	1		Экосистема. Понятие, виды. Роль в жизни человека. Работа с терминами. Беседа.
11	Естественная экосистема.	1		Живая и неживая природа. Формирование естественной экосистемы Чтение, анализ по вопросам.
12	Искусственная экосистема.	1		Создание человеком искусственной экосистемы. Её значение для природы. Понимать и знать причины загрязнения окружающей среды.
СРЕДА ОБИТАНИЯ.		6		
13	Основные среды жизни	1		Виды, характерные отличия. Термины. Понятия. Словарная работа.
14	Индивидуальная окружающая среда.	1		Механизм формирования индивидуальной окружающей среды. Чтение. Беседа по вопросам..
15	Наземно-воздушная среда	1		Наземно-воздушная среда - понятие, отличие. Условия обитания. Чтение. Беседа по вопросам..
16	Почва как среда жизни..	1		Среда обитания - почва. Живые организмы. Условия существования. Понимать причины загрязнения почвы. Чтение. Беседа по вопросам..

<i>3 четверть 10 часов</i>			
17	Живые организмы как среда жизни	1	Организмы, микроорганизмы, сосуществование. Чтение беседа.
18	Человек - часть природы.	1	Человек и его среда обитания. Условия жизни. Презентация. Чтение. Беседа по вопросам..
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ.		7	
19	Классификация экологических факторов	1	Экологические факторы понятие, виды. Презентация. Работа по таблице.
20	Виды экологических факторов.	1	Классификация экологических факторов. Составление опорной таблицы.
21	Абиотическими, компоненты неживой природы.	1	Экологические факторы их связь окружающей средой Чтение, беседа.
22	Биотические компоненты.	1	Термины. Конкуренция за место и пищу. Симбиоз. Паразитарность. Чтение и беседа.
23	Антропогенные компоненты	1	Формы деятельности человека. Загрязнение окружающей среды отходами, вырубка леса. Презентация.
24	Социальная экология. Проблемы диоксидов.	1	Гармонизация деятельности человека и природы. Работа по тексту. .
25	Природа, искусство, нравственность	1	Природа как источник жизни человека, вдохновения, ценность.
ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ		9	
26	Конституция РФ и федеральные законы по экологическим проблемам	1	Нормативно - правовые акты по защите природы..
<i>4 четверть 8 часов</i>			
27	Что изучает глобальная экология.	1	Экосистема Земли, Совокупность жизни и систем жизнеобеспечения.

				Презентация.
28	Постепенное изменение уровня океана, его загрязнение отходами.	1		Экологические последствия в связи с изменением уровня океана, загрязнение его отходами.
29	Разрушение озонового слоя	1		Озоновый слой. Понятие. Снижение озона в атмосфере Земли. беседа.
30	Проблема кислотных дождей.	1		Причина и последствия кислотных дождей. Состав, происхождение.
31	Уничтожение и исчезновение редких видов животных и растений. Заповедники.	2		Красная книга. Редкие и исчезающие растения и животные. Заповедники - их задача.
32	Методы исследования	1		Цель исследования природных явлений, количество и изменение популяций. Разнообразие методов.
33	Волонтерское движение.	1		Общественные добровольные организации, движения по охране и защите природы.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Комплект учебной литературы:

- «Основы общей экологии» по УМК Н.М. Мамедова, И.Т. Суравегиной, С.Н. Глазачёва.

2. Дополнительная литература.

- Жигарева И.А., Пономарёва О.И., Чернова Н.М. Основы экологии: 10 (11) кл.: Сборник задач, упражнений и практических работ к учебнику Черновой Н.М. и др. «Основы экологии» /Под ред. Н.М. Черновой – М.: Дрофа, 2009
- Петунин О.В. Сборник заданий и упражнений по общей экологии: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
- Сборник нормативных документов. Химия /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.– М.: Дрофа, 2011.
- И.М.Швец, Н. А. Добротина «Биосфера и человечество», М., изд. центр «Вентана-Граф», 2010 г.
- .

3. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ.Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90
- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

4. Наглядные материалы.

- Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, лото, счётные палочки, раздаточный геометрический материал.

5. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Проектор, экран

6. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

- Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

